

David R. Wilson

**References of use in the teaching of
modern foreign languages to learners with
medical and physical disabilities**

Newcastle upon Tyne

David R. Wilson teaches French, German and learners with special educational needs at Harton Technology College in South Shields.

In 1996 a project report entitled *Appropriateness matters: special educational needs policy-making in a secondary school modern languages department* was submitted to the Open University in partial fulfilment of the requirements of the Advanced Diploma in Special Needs in Education. Since it first appeared as an appendix to this assignment, the *Bibliography of modern foreign languages and special educational needs* has undergone many revisions and expansions. The present publication is based on the most recent edition of this bibliography.

© 2006 David R. Wilson, Newcastle upon Tyne

Equal Opportunities Department, Harton Technology College, Lisle Road, South Shields NE34 6DL
Web: <http://www.tomwilson.com/david> · Email: DavidRitchieWilson@compuserve.com

1. Butkiewicz, A. (2002) Nauczanie integracyjne języka angielskiego dzieci po porażeniu mózgowym, Doctoral Dissertation, Uniwersytet Gdański.
2. Fachgruppe Sonderschule (2003) *Eckpunktepapier Frühes Fremdsprachenlernen in der Primarstufe der Schule für Körperbehinderte*, <http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/fruehesfremdsprachen/unterlagen/EckpunkteKSchule.pdf> and <http://www.seminar-stegen.de/KBP/FachbeitraegeK/k-konzept.pdf>
3. Fray, L. and Göhner, W. (2002) Games and Songs, „Bodyparts and actions“, Everyday situations: Beispiele und Arbeitsgebnisse des Lehrgangs „Fremdsprachenlernen an der Schule für Körperbehinderte“ vom 15.04.02 - 17.04.02 in Stegen: Anlage zu dem Eckpunktepapier, <http://www.seminar-stegen.de/KBP/FachbeitraegeK/ErgebnisseStegen.pdf>
4. Göhner, W. (n.d.) Stellungnahme zum Fremdsprachenlernen in der Grundstufe der Schule für Körperbehinderte, Stuttgart: FliS SfK Staatliches Seminar für Schulpädagogik.
5. Heßmann, D., Michelsburg, I., Bohlien, V. and Franzki, V. (2002) Beispiele aus dem Anfangsunterricht Englisch an Schulen für Körperbehinderte: Unterrichtsbeispiele zum Eckpunktepapier „Frühes Fremdsprachenlernen in der Primarstufe der SfK“, <http://www.seminar-stegen.de/KBP/FachbeitraegeK/Unterrichtsbeispiele.pdf>
6. Humboldt-Universität (2001) Englischunterricht an der Bettina-von-Arnim-Gesamtschule in Berlin - unter besonderer Berücksichtigung integrativer Aspekte, Examensarbeit, Berlin.
7. Humboldt-Universität (2001) Förderung der Wahrnehmungsfähigkeiten im Anfangsunterricht Englisch an der Schule für Körperbehinderte, Examensarbeit, Berlin.
8. Kinvig, S. (2004) ‘Inclusion: teaching a modern foreign language to physically disabled pupils in a mainstream setting’, Association for Language Learning, Language World 2004, *Reaching Out*, 2-4 April 2004.
9. Kubanek-German, A. (1991) ‘Außergewöhnliche Schüler — Englischunterricht mit körperbehinderten Jugendlichen in der Sekundarstufe I’, *Die Neueren Sprachen* **90**, pp. 481-496.

10. Massing, M. (n.d.) Möglichkeiten und Grenzen im Englischunterricht mit körperbehinderten Schülern, dargestellt an der Unterrichtsreihe "Christmas in Britain" in einer 6. Klasse der Schule für Körperbehinderte.
11. Palm, D. (n.d.) *Storytelling „The little indian boy“: Beispiele aus einem Unterrichtsprojekt der Klasse 2 einer Schule für Körperbehinderte*, http://www.seminar-stegen.de/KBP/FachbeitraegeK/Storytelling_Palm.pdf
12. Piecková, L. (n.d.) Teaching English as a foreign language to the physically handicapped children, Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
13. Pinar Sanz, M. J. (2003) 'Teaching a foreign language to students with Down Syndrome in the context of the Allegro Project', *The Webmag* October 2003 Issue, <http://www.childrenuk.co.uk/choct2003/choct2003/teaching.htm>
14. Ricci, I. (2000) 'French week at Futchter', *CILT Languages and Special Educational Needs Bulletin* 12, p. 3. Online at <http://www.cilt.org.uk/bulletin/SEN/sen12.pdf>
15. Richter, B. (1988) Didaktisch-methodische Aspekte eines handlungsorientierten Englischunterrichts in der Hauptschulunterstufe von Körperbehindertenschulen, Staatsexamensarbeit, Universität Dortmund.
16. Schmidt, H. (1996) Der Englischunterricht für Körperbehinderte: Lernvoraussetzungen, Unterrichtskonzeption, Schulleistungen, Staatsexamensarbeit, Universität Dortmund.
17. Straube-Weißhahn, K. (n.d.) *Englisch: Förderpädagogik in der Praxis*, <http://www.weisshahn.de/fp/eng.htm>
18. Wilson, D. R. (2002) *Case Study: Vanessa — a Foreign Language Learner with Medical and Physical Disabilities*, <http://www.specialeducationalneeds.com/Case/MedPhys.html>